

CONCURSO PARA **TÉCNICO** **ADMINISTRATIVO**

2018

TÉCNICO DE LABORATÓRIO
ÁREA: LAZER/EDUCAÇÃO FÍSICA

PROVA OBJETIVA
TIPO A

CONHECIMENTOS GERAIS

LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <<http://www.umsabadoqualquer.com>>. Acesso em: 20 mai. 2018.

Assinale a alternativa que interpreta corretamente essa tirinha.

- (A) A tirinha explora, por meio do humor e do estereótipo, o universo dos relacionamentos na internet.
- (B) A tirinha é sexista e reduz o papel da mulher ao de opositora, incapaz de negociar seu poder mesmo diante de bonificações.
- (C) A tirinha se apropria da linguagem dos jogos de cartões e explora o conflito de interesses em um relacionamento amoroso.
- (D) A tirinha critica a atual sociedade de consumo, uma vez que, na hierarquia representada o artefato possui mais força que a criatura.
- (E) A tirinha se insere no âmbito das discussões de gênero, expressando o ponto de vista de seu autor, Rufus, rei dos Bárbaros.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa correta quanto ao emprego da crase.

- (A) Dia após dia íamos à pé ao colégio.
- (B) À semanas em que o tempo demora a passar.
- (C) O réu não tem nada à declarar sobre o caso.
- (D) Assistiremos à apresentação das quatorze horas.
- (E) As vezes, ele se atrasa para à aula de sintaxe.

QUESTÃO 3

Leia o texto a seguir.

É chato ser brasileiro!

Dizem que o Brasil tem analfabetos de mais. E, no entanto, vejam vocês: — a vitória final, no Campeonato do Mundo, operou o milagre. Se analfabetos existiam, sumiram-se na vertigem do triunfo. A partir do momento em que o rei Gustavo, da Suécia, veio apertar as mãos dos Pelés, dos Didis, todo mundo, aqui, sofreu uma alfabetização súbita. Sujeitos que não sabiam se gato se escreve com “x” ou não iam ler a vitória no jornal. Sucedeu essa coisa sublime: — analfabetos natos e hereditários devoravam vespertinos, matutinos, revistas, e liam tudo com uma ativa, uma devoradora curiosidade, que ia do “lance a lance” da partida até os anúncios de missa. Amigos, nunca se leu e, digo mais, nunca se releu tanto no Brasil.

E a quem devemos tanto? Ao escrete, amigos, ao escrete, que, hoje, é o meu personagem da semana, múltiplo personagem. Personagem meu, do Brasil e do mundo. Graças aos 22 jogadores, que formaram a maior equipe de futebol da Terra, em todos os tempos, graças a esses jogadores, dizia eu, o Brasil descobriu-se a si mesmo. Os simples, os bobos, os tapados não de querer sufocar a vitória nos seus limites estritamente esportivos: Ilusão! Os 5 x 2, lá fora, contra tudo e contra todos, são um maravilhoso triunfo vital de todos nós e de cada um de nós. Do presidente da República ao apanhador de papel, do ministro do Supremo ao pé-rapado, todos, aqui, percebem o seguinte: — é chato ser brasileiro!

Trecho de Manchete Esportiva, Edição da *Epopéia Brasileira*, Edição Especial, 05 jul. 1958. In: RODRIGUES, Nelson. *A Pátria de Chuteiras*. Nova Fronteira: Rio de Janeiro, 2013, p. 69.

Assinale a alternativa correta quanto à interpretação do texto apresentado.

- (A) A expressão “é chato ser brasileiro!” reforça a ironia da crônica esportiva e o seu caráter antinacionalista.
- (B) No ano de 1958, iniciou-se um programa de alfabetização no Brasil, patrocinado pelo governo da Suécia.
- (C) A derrota da Seleção Brasileira para a Alemanha em 2014 trouxe à tona o ufanismo dos brasileiros.
- (D) No dia da vitória, na Copa de 70, o presidente da República fez um pronunciamento sobre as mazelas brasileiras no campo da Educação.
- (E) A conquista do campeonato mundial de futebol pelo escrete, em 1958, elevou a autoestima do povo brasileiro.

QUESTÃO 4

Aristóteles, fiel aos princípios de sua filosofia especulativa, e após ter feito uma análise e um estudo da psicologia humana, verifica que em todos os seus atos o homem se orienta necessariamente pela ideia de bem e de felicidade e que nenhum dos bens comumente procurados (a honra, a riqueza, o prazer) preenche esse ideal de felicidade.

COSTA, José. S. *Tomás de Aquino: a razão a serviço da fé*. São Paulo: Moderna, 1993, p. 67.

Assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase desse texto.

- (A) Coerente com os fundamentos de sua teoria, Aristóteles, após pesquisar a psicologia humana, apresenta a busca pelo bem e pela felicidade como atributos do ser humano e os bens materiais como desvios de um ideal de felicidade.
- (B) O poeta é fiel à sua filosofia especulando, desde o princípio, a existência de uma felicidade ideal, inalcançável para aqueles que buscam a fama, o dinheiro e a luxúria, mas que pertence ao bem comum, como proposto por Aristóteles.
- (C) Aristóteles foi um filósofo fiel aos princípios de sua especulação e, após fazer uma análise com um psicólogo, concluiu que todos nós queremos ser felizes, embora busquemos sempre bens imediatos como a honra, a riqueza e o prazer. O que só nos afasta da verdadeira felicidade.
- (D) A psicologia humana, segundo Aristóteles, consiste na busca da felicidade e da bondade numa perspectiva altruísta. Para o autor, só há felicidade no amor ao próximo e nas boas práticas que nos afastam dos chamados bens materiais.
- (E) A fidelidade de Aristóteles aos seus preceitos filósofos garante que, embora o homem seja capaz de encontrar a felicidade temporária em atributos imediatistas (honra, riqueza, prazer), apenas com a prática do bem como filosofia é que se pode encontrar o equilíbrio.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta quanto ao uso do pronome relativo.

- (A) Esses são os caminhões cujas cargas foram roubadas.
- (B) O presidente vai enviar tropas de cuja função é evitar a paralisação.
- (C) A multa dos postos, cujos os donos elevaram os preços, será alta.
- (D) Disse o líder dos grevistas, cujo a intenção é defender a categoria.
- (E) As redes sociais veiculam ideias de pessoas sobre cujo tema polêmico.

QUESTÃO 6

Leia o texto a seguir.

Poder do Cidadão

Herbert de Souza

Não é por acaso que a palavra cidadania está sendo cada vez mais falada e praticada na sociedade brasileira. Uma boa onda democrática que vem rolando mundo afora chegou ao Brasil há algum tempo e tem nos ajudado a descobrir como dar conta do que acontece na vida pública.

Cidadania é a consciência de direitos democráticos, é a prática de quem está ajudando a construir os valores e as práticas democráticas. No Brasil, cidadania é fundamentalmente a luta contra a exclusão social e a miséria e mobilização concreta pela mudança do cotidiano e das estruturas que beneficiam uns e ignoram milhões de outros. E querer mudar a realidade a partir da ação com os outros, da elaboração de propostas, da crítica, da solidariedade e da indignação com o que ocorre entre nós.

Um cidadão não pode dormir com um sol deste: milhares de crianças trabalhando em condições de escravidão, trabalhadores sobrevivendo com suas famílias num quadro de miséria e de fome, a exploração da mulher, a discriminação do negro, uma elite rica esbanjando indiferença num mundo de festas e desperdícios escandalosos, de banqueiros metendo a mão no dinheiro do depositante, da polícia batendo em preto e pobre.

A fome é a realidade, o efeito e o sintoma da ausência de cidadania. O ponto de partida e de chegada das ações cidadãs. A negação radical da miséria é um postulado de mudança radical de todas as relações e processos que geram a miséria. É passar a limpo a história, a sociedade, o Estado e a economia. Não estamos falando de coisas abstratas, de boas intenções ou desejos humanitários de alguns.

Cidadania é, portanto, a condição da democracia. O poder democrático é aquele que tem gestão, controle, mas não tem domínio nem subordinação, não tem superioridade nem inferioridade. Uma sociedade democrática é uma relação entre cidadãos e cidadãs. É aquela que se constrói da sociedade para o Estado, de baixo para cima, que estimula e se fundamenta na autonomia, independência, diversidade de pontos de vista e, sobretudo, na ética — conjunto de valores ligados à defesa da vida e ao modo como as pessoas se relacionam, respeitando as diferenças, mas defendendo a igualdade de acesso aos bens coletivos.

O cidadão é o indivíduo que tem consciência de seus direitos e deveres e participa ativamente de todas as questões da sociedade. Um cidadão com sentido ético forte e consciência de cidadania não abre mão desse poder de participação.

Revista Democracia, nº 113, 1995. Disponível em:
<http://www6.ensp.fiocruz.br/radis/revista-radis/38/pos_tudo/poder-do-cidadao>
Acesso em: 25 mai. 18.

Com base no texto, de autoria do sociólogo Herbert de Souza, assinale a alternativa correta.

- (A) No trecho “Um cidadão não pode dormir com um sol deste”, no terceiro parágrafo, o termo “deste” deve ser substituído por “desse” para introduzir corretamente a oração seguinte.
- (B) Em “A fome é a realidade, o efeito e o sintoma da ausência de cidadania”, no quarto parágrafo, o termo “realidade” compõe o predicativo do sujeito da oração.
- (C) No segundo parágrafo, o trecho “estruturas que beneficiam uns e ignoram milhões de outros” retoma “os valores e as práticas democráticas” da oração anterior.
- (D) A oração “mas não tem domínio nem subordinação”, no quinto parágrafo, é uma oração subordinada restritiva.
- (E) No quarto parágrafo, o termo “coisas abstratas” se refere aos “processos que geram a miséria”.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 7 E 8.

Voto branco x voto nulo: saiba a diferença

Apesar de o voto no Brasil ser obrigatório, o eleitor, de acordo com a legislação vigente, é livre para escolher o seu candidato ou não escolher candidato algum. Ou seja: o cidadão é obrigado a comparecer ao local de votação, ou a justificar sua ausência, mas pode optar por votar em branco ou anular o seu voto.

Mas qual é a diferença entre o voto em branco e o voto nulo?

Voto em branco

De acordo com o *Glossário Eleitoral do Tribunal Superior Eleitoral (TSE)*, o voto em branco é aquele em que o eleitor não manifesta preferência por nenhum dos candidatos. **Antes do** aparecimento da urna eletrônica, para votar em branco bastava não assinalar a cédula de votação, deixando-a em branco. Hoje em dia, para votar em branco é necessário que o eleitor pressione a tecla “branco” na urna e, em seguida, a tecla “confirma”.

Voto nulo

O TSE considera como voto nulo aquele em que o eleitor manifesta sua vontade de anular o voto. Para votar nulo, o eleitor precisa digitar um número de candidato inexistente, como por exemplo, “00”, e depois a tecla “confirma”.

Antigamente como o voto branco era considerado válido (isto é, era contabilizado e dado para o candidato vencedor), ele era tido como um voto de conformismo, no qual o eleitor se mostrava satisfeito com o candidato que vencesse as eleições, enquanto que o voto nulo (considerado inválido pela Justiça Eleitoral) era tido como um voto de protesto contra os candidatos ou contra a classe política em geral.

Votos válidos

Atualmente, vigora no pleito eleitoral o princípio da maioria absoluta de votos válidos, conforme a *Constituição Federal e a Lei das Eleições*. Este princípio considera apenas os votos válidos, que são os votos nominais e os de legenda, para os cálculos eleitorais, desconsiderando os votos em branco e os nulos.

A contagem dos votos de uma eleição está prevista na *Constituição Federal* de 1988, **que** diz: “é eleito o candidato que obtiver a maioria dos votos válidos, excluídos os brancos e os nulos”. Ou seja, os votos em branco e os nulos simplesmente não são contados. **Por isso**, apesar do mito, mesmo quando mais da metade dos votos forem nulos, não é possível cancelar uma eleição.

Como é possível notar, os votos nulos e brancos acabam constituindo apenas um direito de manifestação de descontentamento do eleitor, não tendo qualquer outra serventia para o pleito eleitoral, do ponto de vista das eleições majoritárias (eleições para presidente, governador e senador), em que o eleito é o candidato que obtiver a maioria simples (o maior número dos votos apurados) ou absoluta dos votos (mais da metade dos votos apurados, excluídos os votos em branco e os nulos).

TRE-ES. Voto branco x voto nulo: saiba a diferença.

Disponível em: <<http://www.tre-es.jus.br/imprensa/noticias-tre-es/2014/Octubro/voto-branco-x-voto-nulo-saiba-a-diferenca>> Acesso em: 15 mai. 2018.

QUESTÃO 7

Observando as expressões grifadas no texto *Voto branco x voto nulo: saiba a diferença*, assinale a alternativa que apresenta a sequência de palavras que substitui essas expressões, mantendo a coesão e a significação do texto.

- (A) Ao invés de; posteriormente a; a que; em que.
- (B) A despeito de; precedentemente ao; a qual; por esse motivo.
- (C) Mesmo que; precedentemente ao; o que; porque.
- (D) A despeito de; precocemente a; em que; por qual.
- (E) Ao invés de; posteriormente ao; a qual; em que.

QUESTÃO 8

A partir da leitura do texto *Voto branco x voto nulo: saiba a diferença*, assinale a alternativa correta.

- (A) Votos brancos e nulos, antigamente, distinguiram-se, pois os brancos eram considerados válidos e, os nulos, inválidos. Atualmente, ambos servem para manifestar descontentamento, mas não influenciam o resultado do pleito.
- (B) Votos brancos e nulos, antigamente, eram considerados inválidos e, atualmente, também o são, no entanto, influenciam o resultado do pleito.
- (C) Votos brancos e nulos, atualmente, não se distinguem, tanto que a forma de optar por um ou por outro na urna eletrônica é a mesma.

- (D) Votos brancos e nulos, antigamente, eram considerados válidos, como o são também atualmente e, portanto, influenciam no resultado do pleito.
- (E) Votos brancos e nulos, antigamente, não se distinguem, pois ambos eram considerados inválidos. Atualmente, distinguem-se, pois o voto branco é válido, influenciando no resultado do pleito, e o nulo é inválido.

QUESTÃO 9

Qual das sequências de palavras está de acordo com a ortografia oficial em vigor?

- (A) Herói; assembleia; pálido; aqui-inimigo; contra-regra; super-herói.
- (B) Heroi, assembléia; palido; arquinimigo; contra-regra; superheroi.
- (C) Herói; assembleia; pálido; aqui-inimigo; contrarregra; super-herói.
- (D) Heroi; assembleia; pálido; aqui-inimigo; contrarregra; superheroí.
- (E) Herói; assembleia; pálido, arquinimigo; contra-regra,

QUESTÃO 10

Com relação à tirinha de Calvin e Haroldo, analise as afirmações a seguir.



WATTERSON, Bill. Calvin e Haroldo. Disponível em: <<http://tiras-do-calvin.tumblr.com/page/4>> Acesso em: 19 mai. 2018.

- I. A definição de pronome inventada por Haroldo e o fato de Calvin acatá-la para sua tarefa, mesmo sabendo que não está correta, gera o humor da tirinha.

- II. A definição de Haroldo considera “pronome” como uma palavra formada pelo prefixo “pró”, que significa “a favor”, e pelo substantivo “nome”.
- III. A definição inventada por Haroldo coincide com a definição gramatical do que é pronome.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

LEGISLAÇÃO RELATIVA AO SERVIDOR E À INSTITUIÇÃO E ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 11

De acordo com o Decreto nº 1.171/1994 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), qual a pena passível de aplicação ao servidor público pela Comissão de Ética?

- (A) Demissão.
- (B) Suspensão.
- (C) Advertência.
- (D) Cassação.
- (E) Censura.

QUESTÃO 12

A regra prevista na Lei nº 8.112/1990, que estabelece o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, é a de que os prazos para posse e exercício do cargo público de provimento efetivo são de

- (A) vinte dias para posse, contados da homologação do concurso e dez dias para a entrada em exercício, contados do dia útil seguinte à data da posse.
- (B) trinta dias para posse, contados da publicação do ato de provimento e 15 dias para a entrada em exercício, contados da data da posse.
- (C) quinze dias para posse, contados da publicação do ato de provimento e trinta dias para a entrada em exercício, contados da posse.
- (D) trinta dias para ambos (posse e entrada em exercício), contando-se o prazo para posse a partir da publicação do ato de provimento e o prazo para a entrada em exercício da data da posse.
- (E) quinze dias para ambos (posse e entrada em exercício), contando-se o prazo para posse a partir da publicação do ato de provimento e o prazo para a entrada em exercício da data da posse.

QUESTÃO 13

De acordo com as regras da Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, não pode(m) ser objeto(s) de delegação:

- (A) a edição de atos de caráter regulamentar, sem conteúdo normativo.
- (B) a decisão de simples requerimentos administrativos.
- (C) as matérias de competência privativa do órgão ou autoridade.
- (D) a decisão de recursos administrativos.
- (E) a proposta de decisão que tenha por objetivo negar, limitar ou afetar direitos ou interesses do administrado.

QUESTÃO 14

Nos termos da Lei nº 8.429/1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional e dá outras providências, o servidor que recebe, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente de suas atribuições, incorre em

- (A) ato de improbidade que importa em enriquecimento ilícito e estará sujeito à perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, ressarcimento integral do dano, quando houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de oito a dez anos, pagamento de multa civil de até três vezes o valor do acréscimo patrimonial e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de dez anos.
- (B) ato de improbidade que causa prejuízo ao Erário e estará sujeito ao ressarcimento integral do dano, perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, se concorrer esta circunstância, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de cinco a oito anos, pagamento de multa civil de até três vezes o valor do dano e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de oito anos.
- (C) ato de improbidade que atenta contra os princípios da Administração Pública e estará sujeito ao ressarcimento integral do dano, se houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de três a cinco anos, pagamento de multa civil de até duzentas vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e

proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de dois anos.

- (D) ato de improbidade decorrente da concessão ou aplicação indevida de benefício financeiro ou tributário e estará sujeito à perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de cinco a oito anos e multa civil de até duas vezes o valor do benefício financeiro ou tributário concedido.
- (E) infração disciplinar punível apenas com demissão a bem do serviço público, conforme Lei nº 8.112/1990, artigo 127, inciso III.

QUESTÃO 15

Sobre as disposições estatutárias concernentes ao processo de escolha dos representantes da UFGD, assinale a alternativa correta.

- (A) O Reitor e o Vice-Reitor serão escolhidos pelo Presidente da República entre os nomes indicados em lista sêxtupla, resultante de consulta ao Conselho Universitário.
- (B) O Reitor e o Vice-Reitor serão selecionados, preferencialmente, entre os integrantes da Carreira do Magistério Superior, desde que tenham título de mestre ou doutor.
- (C) O mandato de Reitor e Vice-Reitor se extingue, dentre outras hipóteses, por exoneração determinada pelo Conselho Universitário, vez que tais cargos são demissíveis a qualquer tempo.
- (D) É atribuição do Reitor nomear e dar posse aos Pró-Reitores da Universidade.
- (E) Nas ausências e impedimentos do Reitor e do Vice-Reitor, a Reitoria será exercida pelo Pró-Reitor mais antigo na função, não importando se pertencente à carreira do Magistério Superior.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

São extensões padrões do Calc, Power Point, Impress e Write, nesta ordem:

- (A) ods, pptx, odt, odp.
- (B) odc, pptx, ods, odt.
- (C) odp, pptx, ods, odt.
- (D) ods, pptx, odp, odt.
- (E) odl, pptx, odp, odt.

QUESTÃO 17

Selecione a alternativa que apresenta apenas exemplos de sistemas operacionais.

- (A) Macintosh, Microsoft, Linux.
- (B) Blender, Windows, MINIX.
- (C) MAC OS, Linux.
- (D) Windows, Linux, Apple.
- (E) Linux, Windows Explorer, Macintosh.

QUESTÃO 18

Selecione a opção que contém somente dispositivos que efetuam apenas a operação de entrada de dados.

- (A) teclado, mouse, câmera fotográfica.
- (B) scanner, leitor de código de barras, webcam.
- (C) webcam, placa de vídeo, teclado.
- (D) scanner, mouse, microfone, celular.
- (E) teclado, joystick, touch screen, scanner.

QUESTÃO 19

Analise as afirmações a seguir.

- I. Com relação aos conceitos de Segurança da Informação, pode-se dizer que autenticidade é a proteção da informação contra acessos não autorizados.
- II. Worm é um programa de computador dito malicioso, que infecta outros programas, usando-os para se propagar e infectar outros computadores.
- III. Rootkit é um tipo de malware que permite o acesso a um computador sem consentimento do usuário.

É verdadeiro o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

QUESTÃO 20

Analise as afirmações a seguir considerando o sistema operacional da Microsoft Windows 7:

- I. O aplicativo que permite copiar, mover, renomear e excluir arquivos é o Windows Explorer.
- II. As teclas de atalho logotipo do Windows + E abrem o Windows Explorer.
- III. O Windows Defender é um software que possibilita remover adwares, spywares e trojans instalados no disco do computador.

É verdadeiro o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Numa empresa de confecção de uniformes, sabe-se que 5 funcionários, trabalhando 6 horas por dia, durante 6 dias, produzem 1.800 uniformes. Para atender um pedido maior, a empresa convocou mais 3 funcionários, de mesma produtividade, além dos 5 já contratados, e aumentou o tempo de trabalho para 8 horas por dia. Nessas condições, quantos uniformes podem ser produzidos durante 5 dias de trabalho?

- (A) 2.400
- (B) 3.200
- (C) 3.400
- (D) 3.600
- (E) 4.250

QUESTÃO 22

Um setor da UFGD contabilizou um total de 120 funcionários, entre professores, técnicos administrativos e terceirizados. Constatou-se que o número de técnicos administrativos é o dobro do de professores e que o número de funcionários terceirizados ultrapassava em 12 o total de professores e técnicos. Considerando esses dados, qual a quantidade de técnicos administrativos contabilizados nesse setor:

- (A) 18
- (B) 20
- (C) 24
- (D) 36
- (E) 40

QUESTÃO 23

Em uma determinada prova, com duas questões, 74 alunos conseguiram acertar somente uma questão, 65 acertaram a primeira, 12 acertaram as duas e 82 não acertaram a segunda questão. Então, qual foi o número de alunos que fizeram essa prova?

- (A) 86
- (B) 102
- (C) 115
- (D) 130
- (E) 235

QUESTÃO 24

Paulo ganhou um livro com 320 páginas. Considerando que num primeiro momento ele leu 35% do livro e depois mais 52 páginas, faltam quantas páginas para o término de sua leitura?

- (A) 84
- (B) 112
- (C) 156
- (D) 164
- (E) 208

QUESTÃO 25

Uma loja de sapatos oferece um desconto de 12% aos clientes que pagam em dinheiro e cobra uma taxa de 5% para pagamentos utilizando o cartão de crédito. Supondo uma compra de R\$ 600,00 nessa loja, qual será a diferença entre o pagamento realizado em dinheiro e no cartão de crédito?

- (A) R\$ 76,00
- (B) R\$ 90,00
- (C) R\$ 102,00
- (D) R\$ 108,00
- (E) R\$ 116,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Analise o seguinte caso.

Um professor solicitou, previamente, a utilização do Laboratório de Prática de Educação Física Escolar da Universidade Federal da Grande Dourados para a realização de aula prática de conteúdos desportivos com 50 alunos de uma turma do curso de Educação Física.

Diante dessa situação, assinale a sequência de ações que devem ser adotadas pelo Técnico de Laboratório com o intuito de garantir a organização, a preservação e a manutenção dos equipamentos destinados para a referida atividade.

- (A) Solicitar que o professor e os alunos leiam o regulamento do laboratório e acompanhar, presencialmente, todas as atividades desenvolvidas.
- (B) Averiguar a agenda de uso dos laboratórios e se o espaço tem condições de atender a todos os envolvidos na atividade; orientar quanto às normas de utilização dos equipamentos, para que zelem pela sua ordem antes, durante e depois das atividades desenvolvidas; solicitar, previamente, reparos dos equipamentos do laboratório, se necessário.
- (C) Averiguar a agenda de uso dos laboratórios e se o espaço tem condições de atender todos os envolvidos na atividade; acompanhar, presencialmente, todas as atividades desenvolvidas; solicitar que todos os alunos leiam o regulamento do laboratório.
- (D) Agendar atividades simultâneas de mais de um professor para otimizar o uso do espaço; orientar quanto às normas de utilização dos equipamentos; solicitar, previamente, reparos dos equipamentos e recursos do laboratório, se necessário.
- (E) Solicitar que o professor e os alunos leiam o regulamento do laboratório; agendar atividades simultâneas de mais de um professor, para otimizar o uso do espaço; orientar quanto às normas de utilização dos equipamentos durante as atividades desenvolvidas; solicitar, previamente, reparos dos equipamentos e recursos do laboratório, se necessário.

QUESTÃO 27

O laboratório se constitui um espaço de formação multidimensional no âmbito das instituições de ensino superior. Assim sendo, quais atividades de laboratório a seguir descritas, representam, respectivamente, o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão?

- (A) Apoio à realização de aulas práticas na graduação e na pós-graduação; coleta de dados de experimentos científicos e promoção de cursos para a comunidade.
- (B) Realização de oficinas temáticas para a comunidade; aplicação de questionários científicos e apoio à

realização das aulas práticas na graduação e na pós-graduação.

- (C) Apoio à realização de aulas práticas na graduação e na pós-graduação; promoção de cursos para a comunidade e coleta de dados de experimentos científicos.
- (D) Realização de oficinas temáticas para a comunidade, coleta de dados de experimentos científicos e apoio à realização de aulas práticas na graduação e na pós-graduação.
- (E) Coleta de dados de experimentos científicos; realização de oficinas temáticas para a comunidade e apoio à realização das aulas práticas na graduação e pós-graduação.

QUESTÃO 28

O animador sociocultural tem a responsabilidade de intermediar, estimular e potencializar o acesso ao lazer. Nesse sentido, Marcellino (2003) propõe uma estrutura de animação em que caracteriza e hierarquiza os profissionais que atuam no lazer como

- (A) animadores socioculturais profissionais de formação específica; animadores socioculturais voluntários e quadros profissionais de apoio.
- (B) animadores socioculturais dirigentes; animadores socioculturais profissionais de formação específica e animadores socioculturais voluntários.
- (C) animadores socioculturais dirigentes e animadores socioculturais profissionais de formação específica.
- (D) animadores socioculturais profissionais de formação específica e animadores socioculturais voluntários.
- (E) animadores socioculturais dirigentes; animadores socioculturais profissionais de formação específica; animadores socioculturais voluntários e quadros profissionais de apoio.

QUESTÃO 29

Os sinais vitais, que indicam a existência de vida, são reflexos ou indícios que permitem concluir sobre o estado geral de uma pessoa.

Estes sinais, que devem ser aferidos o mais prontamente possível, após as providências preliminares prescritas para os primeiros socorros, são:

- (A) temperatura, pulso, respiração e pressão arterial.
- (B) nível de consciência, pulso, dilatação das pupilas e pressão arterial.
- (C) nível de inconsciência, pulso, dilatação das pupilas e pressão arterial.
- (D) sudorese, pulso, respiração e pressão arterial.
- (E) pulso, dilatação das pupilas, respiração e pressão arterial.

QUESTÃO 30

Acerca da sociologia do lazer e da recreação, analise as afirmativas a seguir.

- I. Lazer e recreação são sinônimos por contemplarem a mesma perspectiva de ação no tempo livre.
- II. Recreação constitui um gênero específico de ação que é efetivado com enfoque lúdico no tempo livre.
- III. O lazer é caracterizado pela ação escolhida, voluntariamente, para ser realizada no tempo livre.
- IV. O lazer compreende um conjunto de ocupações as quais os indivíduos devem realizar de forma induzida e, simultaneamente, com as obrigações laborais.
- V. O lazer corresponde um fenômeno social constituído, historicamente, como contraponto das obrigações sociais.

Está correto apenas o que afirma em

- (A) I, III e IV.
- (B) II, III e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, IV e V.

QUESTÃO 31

O Acampamento Organizado é um método educativo de singular eficácia para todas as faixas etárias, em especial para menores e jovens. Uma temporada de acampamento constitui uma microexperiência comunitária que cria a consciência dos direitos e dos deveres do cidadão dentro da macrocomunidade em que vive. A interação entre os acampantes produz fenômenos que emergem em todos os grupos, mas isso dependerá muito da capacidade de liderança, ou das técnicas utilizadas pelo chefe da equipe de animação para assumir a responsabilidade de liderar o grupo. Com base na classificação e na definição dos tipos de liderança, analise as seguintes afirmações.

- I. Lider democrático – é muito próximo da liderança paternalista, pois cerceia a iniciativa dos indivíduos e do grupo.
- II. Lider *laissez-faire* – é aquele que teme a perda de poder não se impondo quando necessário e sua tendência é satisfazer os desejos do grupo.
- III. Lider paternalista – tende a repartir as responsabilidades, e reorganizar com ajuda de terceiros.

Está correto o que se afirma em

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 32

Com relação às dimensões e aos resultados alcançados com a Oficina de Dinâmica, sabe-se que a intervenção psicossocial, na oficina, tem uma dimensão ou potencialidade terapêutica, na medida em que facilita o insight e a elaboração sobre questões subjetivas, interpessoais e sociais. Também tem uma dimensão ou potencialidade pedagógica, na medida em que deslança um processo de aprendizagem, a partir da reflexão sobre a experiência. Dessa forma, com relação às fases de realização de trabalho com grupos, analise as afirmativas a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

- () Pré-análise (levantamento dos dados e aspectos importantes que permitam ao coordenador inteirar-se da problemática a ser discutida, numa análise psicossocial);
- () Foco e enquadre (temas-geradores que tenham relação com o cotidiano do grupo, apresentados em uma linguagem acessível; já o enquadre diz respeito ao número de participante e como são caracterizados);
- () Planejamento flexível (o coordenador deve se preparar para a ação, estando ciente de que, no acompanhamento do processo do grupo, podem ser identificadas necessidades de mudanças no planejamento inicial).

Assinale a sequência correta de cima para baixo.

- (A) V / F / F
- (B) V / F / V
- (C) V / V / V
- (D) F / F / V
- (E) F / V / F

QUESTÃO 33

O envenenamento escorpiônico, muito frequente no Brasil, é o responsável por um número significativo de mortes, especialmente entre crianças [...]. Tal como ocorre com as serpentes, o maior número de acidentes surge nos meses de calor diminuindo muito no inverno [...]. Sendo assim, há uma lista de procedimentos de primeiros socorros a vítimas de acidentes com animais peçonhentos. Assinale a alternativa com o procedimento que não consta dessa lista.

- (A) Lavar a região atingida com água.
- (B) Friccionar a região atingida com álcool 96 gl. Realizar compressa quente na região atingida.
- (C) Colocar saco com gelo ou compressa de água gelada sobre o local da ferroadada para auxiliar no alívio da dor.
- (D) Remover, imediatamente, o acidentado, para atendimento médico.
- (E) Toda a atenção deverá ser dada, para o caso de desenvolvimento de reações sistêmicas.

QUESTÃO 34

O objetivo global do trabalho desenvolvido pelo animador sociocultural é o de promover

- (A) o intercâmbio sociocultural de grupos e comunidades distintos, favorecendo, em primeira instância, o respeito às mais distintas formas de expressão da diversidade.
- (B) a expansão sociocultural para além dos parâmetros de comunidades ou grupos específicos, organizando, coordenando e desenvolvendo o espraiamento das atividades de animação sociocultural numa perspectiva ampla, liberta de ancoragens teóricas.
- (C) o desenvolvimento interpessoal de integrantes de grupos e comunidades, organizando, coordenando e desenvolvendo atividades de animação, nos âmbitos cultural, educativo, social, lúdico e recreativo.
- (D) o desenvolvimento sociocultural de grupos e comunidades organizando, coordenando e desenvolvendo atividades de animação, de caráter cultural, educativo, social, lúdico e recreativo.
- (E) Promover o desenvolvimento intrapessoal, a expansão e o intercâmbio sociocultural entre comunidades e grupos distintos, organizando, coordenando e desenvolvendo atividades de animação nos âmbitos cultural educativo, social, lúdico e recreativo.

QUESTÃO 35

A ludicidade se manifesta mais pronunciadamente nos jogos, quando estes são realizados por intermédio de um viés

- (A) competitivo, compromissado com a obtenção de vitórias.
- (B) compromissado com a melhoria da performance de cada um de seus praticantes.
- (C) brincante, desvinculado de compromissos com a obtenção de vitórias.
- (D) problematizador, compromissado com a eficiência das respostas motoras de seus praticantes.
- (E) cinesiológico, compromissado com a melhoria do entendimento dos participantes acerca da movimentação de seus corpos no momento da prática.

QUESTÃO 36

O conhecimento anatômico é indispensável para identificação das regiões corporais para execução de um atendimento em primeiros socorros.

Assinale a alternativa que não corresponde aos ossos dos membros inferiores.

- (A) Tíbia.
- (B) Hálux.
- (C) Fíbula.
- (D) Navicular.
- (E) Ulna.

QUESTÃO 37

Comuns, as hemorragias nasais – epistaxes – acometem muitas pessoas. Dentre suas causas consta a exposição à baixa pressão atmosférica. Há procedimentos de primeiros socorros específicos para estes casos. Assinale a alternativa com o procedimento que não deve ser colocado em prática.

- (A) Fazer ligeira pressão com os dedos sobre a asa do orifício nasal de onde flui o sangue, para que as paredes se toquem e, por compressão direta, o sangramento seja contido.
- (B) Afrouxar a roupa que eventualmente esteja apertando o pescoço e o tórax do acidentado.
- (C) Aplicar compressas quentes sobre a testa e a nuca do acidentado.
- (D) Em caso de contenção do sangramento, avisar o acidentado que evite assoar o nariz, pelo menos duas horas, para evitar novo sangramento.
- (E) Nos casos de sangramento intenso e contínuo, deve-se introduzir um pedaço de gaze ou pano limpo torcido na narina que sangra, e pressionar o local durante a busca por atendimento médico.

QUESTÃO 38

O lazer, enquanto um fenômeno social e econômico, emerge sob diversos olhares sujeito a múltiplas interpretações, reflexões e intervenções. Por isso, a partir do momento em que se caracteriza como um tema emergente, configura-se também como um campo de estudos e atuação. Porém, é preciso atentar para os pressupostos que estão norteando a formação profissional em lazer, bem como rever seus encaminhamentos. Torna-se também necessário conhecer e analisar as diferentes possibilidades de formação existentes para aqueles que desejam se estabelecer nesse campo de intervenção.

PIMENTEL, Giuliano Gomes de Assis (Org.) Teorias do lazer. Maringá- Pr; Eduem, 2010.v.1.2.

Nessa perspectiva, com relação às possibilidades de formação profissional, analise os itens a seguir.

- I. Grupos de estudo/pesquisa, ensino e extensão;
- II. Realização de eventos técnico-científicos específicos sobre lazer;
- III. Publicação de artigos científicos em periódicos de áreas afins.
- IV. Cursos de capacitação, qualificação, graduação e pós-graduação, além dos cursos profissionalizantes.
- V. Organização de viagens, colônia de férias, acampamento, gincanas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) IV e V, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 39

Segundo Werneck (2001, p. 97), a animação sociocultural tem como finalidade [...] promover uma compreensão das pessoas em relação a si próprias e ao mundo que as cerca; buscar maior participação de todos nas questões sociais mais amplas, por meio da busca de soluções coletivas, sempre renovadas, para os problemas de sua comunidade; e também possibilitar uma preparação para empreender mudança na sociedade, gerando um pensar constante sobre o papel dos sujeitos.

Nesse sentido, assinale a opção **incorreta**.

- (A) Aquele que se propõe a trabalhar como animador cultural ou técnico de lazer, deve sempre ter em mente os objetivos que foram citados acima, entender que o seu aprimoramento deve ser constante, e ter visão para trabalhar diminuindo as diferenças sociais.
- (B) Animação vem da palavra latina *anima*, que significa alma em português, e é esse sentido que se espera dar aos animadores culturais.
- (C) Werneck et al. (2001) dizem que o ato e o efeito de animar dão significados à animação, que pode ser entendida como dar vida, vigor, entusiasmo, assim como estimular e encorajar a si próprio e ao próximo.
- (D) O profissional da animação não tem a necessidade de trabalhar de maneira estereotipada, como um apresentador de auditório, de forma a estimular o consumo alienado do divertimento, mas sim intervir com ideia da construção coletiva.
- (E) Para ser animador sócio cultural é preciso ter domínio de técnicas corporais, tais como dança, ginástica maluca e atividades circenses, pois por meio dessas técnicas o animador pode garantir o ato e o efeito de animar, dando significado à prática.

QUESTÃO 40

Facilitadores, mediadores, educadores em geral têm lançado mão de diversos tipos de métodos e técnicas para trabalhar com grupos. Essas técnicas buscam promover a comunicação, a troca de experiência e os saberes de modo a explorar as potencialidades do grupo.

Assinale a alternativa que não corrobora o aspecto de valor do mediador/animador de grupos ao iniciar uma abertura de evento.

- (A) Entrosar os participantes.
- (B) “Quebrar o gelo” da comunicação inicial.
- (C) Desenvolver e cultivar o processo da amizade e afinidades.
- (D) Criar um ambiente descontraído ainda que possa excluir algum participante com piadas.
- (E) Oportunizar o autoconhecimento.

QUESTÃO 41

Os cuidados adequados com o Laboratório de Prática de Educação Física Escolar são de suma importância, pois a organização, a preservação e a manutenção de seus equipamentos e recursos propiciam um atendimento de maior

- (A) intrapessoalidade a seus usuários, bem como uma maior durabilidade a todos os materiais utilizados nas atividades desenvolvidas.
- (B) qualidade a seus usuários, bem como uma maior durabilidade a todos os materiais utilizados nas atividades desenvolvidas.
- (C) cognoscibilidade aos seus usuários, bem como uma maior durabilidade a todos os materiais utilizados nas atividades desenvolvidas.
- (D) ininteligibilidade aos seus usuários, bem como uma maior durabilidade a todos os materiais utilizados nas atividades desenvolvidas.
- (E) visibilidade aos seus usuários, bem como uma maior durabilidade a todos os materiais utilizados nas atividades desenvolvidas.

QUESTÃO 42

Qual dos equipamentos/recursos a seguir, disponíveis em um Laboratório de Prática de Educação Física, **não** é utilizado para realizar uma avaliação cineantropométrica?

- (A) Espéculo de Collin.
- (B) Dumbell emborrachado.
- (C) Lápis dermatográfico.
- (D) Esfigmo aneroide.
- (E) Thera band.

QUESTÃO 43

Conforme Marcellino (2000), o lazer, compreendido como cultura no seu sentido mais amplo, apresenta um duplo aspecto educativo: *educação pelo lazer* e *educação para o lazer*. Assim sendo, assinale a alternativa que caracteriza, respectivamente, ações da educação pelo e para o lazer.

- (A) Desenvolver atividades educativas de conteúdo do lazer e promover atividades de entretenimento.
- (B) Promover atividades de entretenimento enquanto princípio educativo de lazer e desenvolver espaços de vivências do lazer no tempo livre.
- (C) Formar profissionais em uma perspectiva interdisciplinar de lazer e estimular o desenvolvimento de ações pedagógicas de lazer.
- (D) Proporcionar espaços de amplas vivências de lazer e promover atividades formativas para conscientizar as pessoas a compreenderem as múltiplas possibilidades de lazer que podem usufruir no seu tempo livre.
- (E) Formar profissionais para trabalhar com lazer e desenvolver ações recreativas para animar os sujeitos.

QUESTÃO 44

Com relação à utilização do jogo ou da recreação como ferramenta educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) A utilização da recreação favorece um esforço físico, intelectual e escolar.
- (B) A utilização torna-se eficiente em decorrência das ações previsíveis proporcionadas pelo jogo.
- (C) A utilização do jogo em situações de ensino-aprendizagem é um limitador para ensinar esportes de raquete.
- (D) O desafio do fenômeno lúdico é fazer com que a criança consiga compreender seu repertório motor para execução de habilidades motoras.
- (E) O jogo se difere da recreação por englobar uma multiplicidade de manifestações.

QUESTÃO 45

Um dos campos de atuação do profissional de Educação Física é o lazer. Na escola, este pode ser tratado como conteúdo curricular, tendo como ênfase maior o entendimento e o estudo dos aspectos ligados ao descanso, ao desenvolvimento e ao divertimento, na sua relação mais específica com os conteúdos físico-esportivos. Fora da escola, o lazer pode ser tanto conteúdo quanto o próprio *locus* de atuação (escola, acampamentos, praças, hospitais, etc.). Analise as afirmativas a seguir, tendo como base as teorias do lazer.

- I. O lazer é a cultura vivenciada no tempo disponível, além das obrigações profissionais, escolares, familiares, sociais, religiosas e político-partidárias, combinando os aspectos tempo e atitude.
- II. O lazer, por seu caráter de descanso, divertimento e desenvolvimento, não possui potencial de gerar valores questionadores da sociedade como um todo, por isso que sobre ele incidem influências da estrutura social vigente.
- III. O lazer possui um duplo processo educativo - veículo e objeto de educação, considerando-se, assim, não apenas suas possibilidades de descanso e divertimento, mas também de desenvolvimento pessoal e social.
- IV. O lazer é direito de toda sociedade, independente de sexo, gênero, etnia e classe social.
- V. Toda ação de lazer está ligada diretamente com orçamento financeiro oferecido pelas estruturas governamentais e municipais.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 46

Organizar um evento é executar todas as providências preparatórias necessárias para assegurar as melhores condições a sua realização, sem problemas administrativos, disciplinares e estruturais. Um bom evento não ocorre por acaso; é preciso um bom planejamento, expectativa, dedicação, atenção, coordenação e comunicação. Nesse sentido, quais são os aspectos básicos para o sucesso de um evento esportivo?

- I. Recursos financeiros: despesas previstas devem ser compatíveis com a arrecadação.
- II. Fixação dos Objetivos: deve-se definir claramente e perseguir-los com competência.
- III. Natureza da atividade é a essência do evento, não sendo possível realizar em qualquer espaço.
- IV. Locais disponíveis: um evento começa a nascer quando definimos o lugar onde será realizado.
- V. Divulgação/motivação são elementos imprescindíveis.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, IV e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 47

Segundo Brougère (2003), a cultura lúdica torna possível a aprendizagem do lúdico. O jogo, principalmente do ponto de vista da filosofia da linguagem, busca a etimologia da palavra e conclui pela polissemia do termo. Analise as afirmações a seguir sobre "jogo" propostas pelo referido autor.

- I. O jogo é atividade lúdica, tanto do ponto de vista do sentimento de quem participa desse tipo de atividade como pelo seu reconhecimento objetivo.
- II. O jogo como uma estrutura ou sistema de regras existe e subsiste de modo abstrato independente dos jogadores.
- III. O jogo como material ou objeto (tal como jogo de xadrez e outros) pode ser associado também ao termo "brinquedo".

Está correto o que se afirma em

- (A) Apenas a I.
- (B) Apenas a II.
- (C) Apenas a III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 48

Ao assumir a função de técnico em lazer, é preciso desenvolver em suas atividades habilidades e competências que possibilitem executar diversas ações recreativas que contemplem a sociedade. Sobre as questões de planejamento, execução de jogos, organização de eventos e conhecimento do lazer, analise as afirmações a seguir.

- I. O recreador deverá entender as quatro peças fundamentais do lazer e da recreação (conceituação, jogadores, atividades e recreadores), proporcionando conhecimentos importantes à organização e à realização de qualquer atividade, seja ela recreativa ou educativa.
- II. Existem vários tipos de jogos e brincadeiras, diferenciando-se quanto aos seus objetivos, focos e organização. São eles jogos tradicionais, jogos e brincadeiras circenses, jogos teatrais, jogos cooperativos, rodas e brincadeiras cantadas, gincanas e macroginástica.
- III. É por meio das brincadeiras, brinquedos e jogos que o indivíduo estabelece a relação com o mundo em que vive.
- IV. O jogo cooperativo busca aproveitar as condições, capacidades, qualidades ou habilidades de cada indivíduo, aplicá-las em um grupo e tentar atingir um objetivo comum.
- V. Em uma atividade recreativa, como por exemplo, uma gincana solidária, o mais importante é a colaboração de cada um, é o que cada um tem para oferecer naquele momento, para que o grupo possa agir com mais eficiência nas tarefas estabelecidas e alcançar os resultados.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e V, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 49

Com a finalidade de uma melhor compreensão do lazer para a transformação social, temos que entender a cultura, seja em seus significados, seja em suas tendências. Um técnico em lazer deve ser um profissional qualificado e antenado com as transformações ocorridas no mundo, como também um profissional que visualize o potencial da vivência do lazer para o desenvolvimento pessoal e social, identificando-o como um aspecto significativo para a formação humana. Desse modo, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Os profissionais de lazer devem atentar para esse fator com um olhar crítico, percebendo que várias instituições públicas e privadas, denominam

departamentos, secretarias e ministérios, com a dicotomia entre cultura e esporte.

- (B) A cultura se origina etimologicamente do verbo inglês *colery*, que em princípio tinha a conotação de cultivo, do cuidar da terra, cuja intenção era o bem-estar do indivíduo e da coletividade.
- (C) Existem outras linguagens culturais como o esporte e as suas modalidades; porém, o senso popular desvincula o esporte da cultura, como se atividades esportivas não fossem culturais.
- (D) Os esportes radicais e de aventura são tendências atuais que têm expandido o lazer na natureza. O profissional de lazer para atuar nessa área deverá dominar várias técnicas e procedimentos, como por exemplo, escalada, rapel, caminhada orientada, primeiros socorros, natação.
- (E) As atividades lúdicas e recreativas podem modificar o quadro de violência social assim como, incluir pessoas com necessidades especiais tornando a sociedade mais justa e inclusiva.

QUESTÃO 50

De acordo com Gomes (2004), através da obra “Dicionário crítico do lazer”, o lazer é uma dimensão cultural construída socialmente a partir de alguns elementos inter-relacionados. Assinale a alternativa que **não** corresponde a nenhum dos elementos informados pela autora.

- (A) Tempo, que corresponde ao usufruto do momento presente e não se limita aos períodos institucionalizados para o lazer.
- (B) Espaço-lugar, que vai além do espaço físico por ser um “local” do qual os sujeitos se apropriam no sentido de transformá-lo em ponto de encontro.
- (C) Manifestações culturais, conteúdos vivenciados como fruição da cultura, seja como possibilidade de diversão, de descanso ou de desenvolvimento.
- (D) Ocupação não obrigatória, livre de escolha do indivíduo que a vive cujos valores propiciam condições de recuperação psicossomática e de desenvolvimento pessoal e social.
- (E) Ações ou atitude, que são fundadas no lúdico entendido como expressão humana de significados da/na cultura referenciada no brincar consigo, com o outro e com a realidade.

Leia atentamente estas instruções!

- 1) Verifique se este Caderno está completo e contém 50 (cinquenta) questões. Caso apresente imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas, informe ao aplicador de prova imediatamente.
- 2) Cada questão apresenta 5 alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta.
- 3) Junto com este Caderno de Prova foi entregue o Cartão-Resposta, que não será substituído em caso de erro durante o preenchimento, que deve ser feito, utilizando apenas caneta esferográfica nas cores **azul** ou **preta**, com tinta que não apague, sem rasuras. Certifique-se de que o Cartão-Resposta não apresenta imperfeições gráficas ou marcações indevidas. Se houver, informe ao aplicador de prova. Assine o cartão somente no local indicado e marque o tipo de prova (**A ou B**) no campo específico.
- 4) O tempo de duração da prova é de até **4 (quatro) horas**, já incluídos os preenchimentos do Cartão-Resposta. O candidato só poderá retirar-se, definitivamente, da sala e do prédio após transcorridas duas horas do início das provas, levando consigo este Caderno.
- 5) É obrigatório que telefones celulares, *paggers*, *smartphones* e outros do gênero fiquem desligados durante toda a realização da prova, inclusive no tempo de sua permanência no prédio.
- 6) O candidato será excluído do Processo Seletivo caso deixe de informar o tipo de prova no Cartão-Resposta, ou ainda:
 - a) Utilize, durante a prova, recursos bibliográficos e/ou eletroeletrônicos como fontes de consulta.
 - b) Deixe a sala em que realiza a prova levando consigo o Cartão-Resposta.
 - c) Comunique-se com outros candidatos ou efetue empréstimos.
 - d) Pratique atos contrários às normas e/ou à disciplina.
 - e) Utilize itens de chapelaria em geral.
 - f) Se houver sinais sonoros de seus aparelhos eletrônicos, caso não estejam desligados.

CCS Coordenadoria do Centro de Seleção | **UFGD**

Rua João Rosa Góes, 1.761 - Vila Progresso
Caixa Portal 322 - 79825-070
Dourados - Mato Grosso do Sul - Brasil
<https://cs.ufgd.edu.br>
cs.concursotecnico@ufgd.edu.br
(67) 3410-2840